

## 41-ВА НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ ПО ХИМИЯ

От 31 март до 2 април 2005 г. в гр. Ловеч се проведе 41-та национална конференция на учителите по химия. Конференцията бе организирана от Организационен комитет в състав: проф. дхн Борислав ТОШЕВ (председател), Иваничка БУРОВСКА, Регионален инспекторат в Ловеч (заместник-председател), инж. Найден НАЙДЕНОВ, Съюз на химиците в България, и доц. д-р Стефан ЦАКОВСКИ (секретари), и членове: д-р Ренета ПЕТКОВА, Министерство на образованието и науката, Райко РАЙКОВ, началник на Регионалния инспекторат в Ловеч, Николай ХАДЖИЙСКИ, Териториална организация на Научно-техническите съюзи в Ловеч, Елена АВРАМОВА, списание „Химия“, Галя БЕЖАНСКА, Регионален инспекторат в София, Маргарита ЙОТОВА, Дружество на учителите по химия в София, Таня АПОСТОЛОВА, учител в Националната природо-математическа гимназия и Николай ЦАНКОВ, учител в 7-о училище в Благоевград. За научното обезпечаване на конференцията отговаряше Научен комитет в състав: доц. д-р Свобода БЕНЕВА, Департамент за информация и усъвършенстване на учителите в София, доц. д-р Лиляна БОЯНОВА, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, доц. д-р Кольо ВАЧКОВ, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, доц. д-р Елена ГЕРГОВА, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, доц. д-р Ганчо ГАНЧЕВ, Тракийски университет в Стара Загора и доц. д-р Стефан МАНЕВ, Югозападен университет „Неофит Рилски“ в Благоевград.

Темата на конференцията „Съвременни технологии в обучението по химия“ бе предварително определена на предходната учителска конференция в гр. Дупница. „Съвременни образователни технологии“ и „Съвременни информационни технологии“ бяха двете тематични направления на настоящата конференция.

41-та Национална конференция на учителите по химия в Ловеч се проведе в нов и непознат от предишните конференции разчупен формат. Предвидени бяха следните организационни форми: Дискусия на тема „Учебен план и учебна документация по химия и опазване на околната среда“ с медиатор доц. Стефан МАНЕВ, Форум (свободна дискусия и обмен на мнения и идеи между участниците в конференцията) с медиатор отново доц. Стефан МАНЕВ, Клуб „Кандидат-студент по химия“ (представяне на химическите специалности в българските висши училища) с медиатор доц.

Стефан ЦАКОВСКИ, Клуб „Магистър-учител и доктор“ (представяне на първата в България програма за магистър-учител по химия (Master of Education/Chemistry) и проблеми на докторантурата) с медиатор Христина КАЛПАЧКА.

Друга новост в организацията на конференцията бе предварителното ѝ широко оповестяване в сериозните академични информационни канали у нас и особено в чужбина. У нас съобщения за конференцията се появиха във в. *Аз Буки*, в. *Учителско дело* и сп. *Наука*. Изпратени бяха специални писма до видни педагози и общественици. В специални ответни писма нашата конференция бе поздравена от доц. д-р Борислав ВЕЛИКОВ, председател на 39-то Народно събрание, доц. д-р Игор ДАМЯНОВ, министър на образованието и науката, Янка ТАКЕВА, председател на Съюза на българските учители. В резултат може да се твърди, че конференцията в Ловеч е национална конференция с международно участие. Гости на конференцията бяха проф. дхн Димо ПЛАТИКАНОВ, който връчи наградите на Международната фондация „Св. Св. Кирил и Методий“ на отличените учители Горанка Жекова ЖЕКОВА, с. Оризари и Любен Асенов КОСТОВ, гр. София, в традиционните две направления за подходяща учебна среда и учебни постижения на Съюза на химиците в България и проф. дфн Иван ЛАЛОВ от Съюза на физиците в България.

Основната проблематика на конференцията бе маркирана с четири поканени доклада: WEB-базирано обучение в Медицинския университет в София (доц. дпн Ганка КОСЕКОВА, Медицински университет, София), Мултимедийни технологии в образованието — развитие и използване (доц. д-р Райна ПАВЛОВА, Технически университет в София), Виртуална химическа лаборатория (д-р Михаил МОРОЗОВ, Русия) и Европейската тематична мрежа по химия, евробакалавър по химия, европейски тестове по химия и подготовка на учители в Европейския съюз (проф. П. Мимеро, Франция). Учители от почти всички области на България представиха своите научни разработки и споделиха с колеги и специалисти добрите си практики. Част от тези доклади са включени в настоящия тематичен брой на сп. „Химия“. Резюметата на всички доклади и научни съобщения могат да се намерят в брошурата *Резюмета на доклади и научни съобщения на 41-та Национална конференция на учителите по химия*, Ловеч, 2005, 76 с. Това издание съдържа кратки сведения за 67 публикации.

В тематично отношение и двете направления на конференцията бяха представени достатъчно плътно. Разбира се, имат място някои традиционни за нашата образователна практика теми като проектите в обучението по химия, уроци- семинари, групова работа в обобщителни уроци, учебни задачи, учебни експерименти в клас и в условията на дома, оценяване на учебните постижения на учениците, учебни помагала за контрол и само-

контрол, игри с химическо съдържание, енигматични материали в обучението по химия. Към това се добавят и новите развития с използване на съвременна компютърна и мултимедийна техника — уеббазирано обучение, електронно обучение, интернет в обучението, компютърни анимации, мултимедийни пакети от лекции, уеббазирани тестове за контрол и самооценка, електронни ресурси за учители по химия, интерактивни методи в обучението.

В най-общи штрихи от конференцията в Ловеч могат да се направят следните изводи: българските учители имат добра професионална подготовка и въпреки трудните условия на работа в съвременното училище техните постижения са на лице; особен интерес и от ученици, и от учители, главно от по-младите поколения, се забелязва в опитите за приложение на новите информационни и комуникационни технологии в учебната практика. Разбира се, не е решен въпросът за трайното съхранение и разпространение на получените софтуерни продукти. Има и голяма група въпроси, свързани с авторското право и възможните пиратски продукти. Важно заключение на конференцията е, че виртуалната лаборатория е добро помощно средство в обучението по химия, което, обаче не може да замести изцяло реалния химически експеримент, поддържането на който изисква материална база и специална подготовка, които в последните години май не са на нужното ниво. Добър белег са по-тесните контакти от последните години на специалистите от средното и висшето химическо образование. Методиката на висшето химическо образование, непозната в миналото, днес вече има своите постижения.

В голяма степен успехът на конференцията в Ловеч е свързан с работата на колегите от Ловеч, които осигуриха отлични условия за творчество и забава. Техните имена отново трябва да бъдат посочени — г-н Райко РАЙКОВ, г-н Николай ХАДЖИЙСКИ, г-жа Иваницка БУРОВСКА и техните сътрудници.

Следващата 42-ра национална конференция на учителите по химия ще се проведе в гр. Пловдив през 2007 г. Темата на тази бъдеща конференция е „Качество на химическото образование (преподаване и обучение) в българското средно училище“, а за председател на новия организационен комитет 41-та Национална конференция на учителите по химия утвърди отново проф. Борислав ТОШЕВ.

Допълнителни справки:

<http://groups.yahoo.com/group/khimiya/message/2>

<http://groups.yahoo.com/group/khimiya/message/4>

<http://groups.yahoo.com/group/khimiya/message/28>

<http://groups.yahoo.com/group/khimiya/message/31>